



Erasmus+



Funded by
the European Union

Извештај о Еразмус+ пројекту у Ђели, Сицилија, Невена Здравковић 7-4

Еразмус+ пројекат у Ђели на Сицилији био је прилика за ученике да изађу из учионица и виде свет на потпуно другачији начин. Циљ овог путовања био је да се кроз дружење са вршњацима из других земаља поправи енглески језик, упозна историја Италије и научи нешто ново о технологији и екологији. Током недељу дана боравка, теорија из књига се претворила у праву праксу, од античких храмова до радионица роботике, што је ово путовање учинило незаборавним искуством за сваког учесника.



Први дан- 16. Март

Први дан нас је Сицилија дочекала са невероватним невременом. Падала је толико јака киша па смо тај дан провели смештајући се код наших домаћина у куће. Овај дан је био лекција из социологије и страних језика уживо. Морала сам одмах да користим енглески да се упознам са породицом и другарима, а кроз географију сам схватила колико медитеранске олује могу бити моћне.

Други дан- 17. Март

Сутрадан се небо смирило и у школи нас је чекало изненађење. Домаћини су припремили прелепу церемонију добродошлице нама и ученицима из Француске који су стигли у понедељак увече. Уместо да ми причамо, ми смо седели и уживали у програму који су нам спремили. Гледали смо

њихове презентације о школи и историји Сицилије, што нам је био сјајан час историје и географије. Оно што ме је највише одушевило били су традиционални сицилијански плесови које су изводили у народним ношњама – то је била права музичка и сценска култура на делу. Чак су нам и свирали њихову традиционалну музику. Кроз етнологију смо учили о њиховим коренима, а кроз стране језике смо после наступа разговарали са извођачима.



Након ових презентација, кренули смо у обилазак школе и њихових учионица, где смо могли да видимо како изгледа њихов свакодневни радни простор. После тога смо прошетали до плаже, али то није била обична шетња. Искористили смо време да урадимо нешто корисно за природу – скупљали смо пластику и чистили обалу. То је била практична лекција из екологије којом смо показали колико је важно чувати нашу средину, чак и када смо далеко од куће. Био је то савршен спој културе и друштвене одговорности.

Трећи дан- 18. Март

Трећи дан смо започели у области Бувору са локалним водичем. Локални глумци су нам оживели историју кроз перформансе, а ми смо учествовали у мешењу хлеба и прављењу сапуна и намаза од маслина. Чак смо плесали и тарантелу! После смо имали „потрагу за благом” кроз град, што је била примењена географија и тимски рад са ученицима из других земаља.



Када смо се вратили у школу, прешли смо на модерну технологију. На часу роботике смо од Лего коцки и мотора правили роботе и програмирали их да се крећу, што је било врхунско вежбање информатике и дигиталних вештина. Дан смо завршили журком у школи уз музику на српском, италијанском и француском језику, јачајући наше социјалне вештине и толеранцију.

Четврти дан- 19. Март

Четврти дан је био дан за памћење – ишли смо у Агриђенто! То је један од најзначајнијих античких градова, некадашњи Акрагас. Посета Долини храмова, која је под заштитом UNESCO-а, била је најбољи час историје икада. Видели смо Храм Конкордије, који је један од најбоље очуваних грчких храмова на свету, као и храмове Јуноне и Херакла. Кроз географију смо учили о брдовитом терену Сицилије и погледу на Средоземно море.



Након тога смо отишли у Башту Колимбетра, прави мали рај пун агрума и маслина. Тамо смо имали час биологије и екологије учећи о очувању биодиверзитета. У том савршеном амбијенту, седели смо на дрвеним клупама окружени мирисом лимуна и поморанџе и имали радионицу из ликовне културе. Правили смо мозаике од зрневља и семенки, инспирисани антиком и природом која нас окружује. То је био сјајан spoj техничког образовања и креативности, док смо са другарима из Француске и Италије непрестано причали на страним језицима.



Пети дан- 20. Март

Пред последњи дан био је круна нашег путовања, препун активности од раног јутра до касне вечери. Прво смо посетили Музеј грчких реликвија „Museo dei Relitti Greci”. Тамо смо видели нешто невероватно – остатке правог грчког брода из 5. века пре нове ере! Кроз филмове на пројекторима смо учили о античкој бродоградњи и путевима којима су се кретали стари трговци. Гледајући те старе амфоре и керамику, схватили смо значај Геле у том периоду. То нам је био савршен spoj историје и техничког образовања.

Након музеја, прешли смо на терен – отишли смо на језеро Бивијере ди Гела (Biviere di Gela). То је била наша „учионица на отвореном” из географије, биологије и екологије. Језеро је специфично јер је слано, али се у њега улива и слатка вода. Добили смо двогледе и истраживали биодиверзитет – посматрали смо корњаче и разне врсте птица у њиховом природном станишту. Анализирали смо и биљке, попут трске, које воле со и уче како да преживе на таквом земљишту. Схватили смо да је ово језеро заправо осетљив биолошки филтер који чува целу регију, што нам је била важна лекција о заштити животне средине.

Када смо се вратили у школу, уследила је опроштајна церемонија која је била круна свега. Свечано су нам уручени Eurorass сертификати, што нам је изузетно важно за даљу професионалну оријентацију. Али најужбудљивији тренутак био је проглашење победничких тимова. Мој међународни тим број 4 освојио је награду за најбољи тимски плес! Били смо пресрећни јер је то доказ колико смо добро сарађивали.



Родитељи домаћина су нам приредили праву гозбу – пробали смо аранчине, каноле, панцероте, а за крај је стигла огромна торта у облику Сицилије. Кроз гастрономију и дружење, уз пуно емоција, опростили смо се од другара, свесни да смо за ових недељу дана постали једна велика породица.

Шести дан- 21. Март

Пошто је била субота и није било школе, овај дан смо посветили заједничком дружењу. Дан смо започели доручком у једном кафићу који се налазио одмах поред плаже, уживајући у погледу на море. Након тога смо шетали шеталиштем, а затим смо сишли до саме обале где смо се сви заједно играли и дружили. Била је то лекција из социологије и физичког васпитања, али пре свега тренутак за учвршћивање пријатељстава која смо стекли.

Касније смо се окупили код моје домаћице, девојчице која ме је угостила у свом дому, где је била организована заједничка журка. Иако смо се забављали, након журке су нас савладале емоције. Сви смо заједно разговарали и плакали јер смо схватили да нам је ово последњи дан на Сицилији.

Кроз стране језике смо успели да изразимо сву тугу због растанка, али и срећу што смо стекли пријатеље за цео живот. Био је то веома емотиван завршетак наше авантуре.



Седми дан- 22. Март

Последњи дан наше авантуре почео је пре свитања. Већ у 5 ујутру морали смо да будемо на аутобуској станици како бисмо кренули кући. Иако је било рано, сви смо били будни, а на станици је владала невероватна емотивна атмосфера. Нико није могао да задржи сузе – и ми и наши домаћини плакали смо јер нам је било јако тешко што морамо да се раздвојимо.

На крају смо се сви још једном загрлили и поздравили, обећавајући једни другима да ћемо остати у контакту. Овај пројекат нам је донео много више од знања из књига; донео нам је пријатељства која не познају границе. Свима ће нам неизмерно недостајати и Сицилија, и наши нови пријатељи, и ти заједнички тренуци које никада нећемо заборавити. Ово путовање ће нам заувек остати у најлепшем сећању.

Ово путовање на Сицилију било је много више од обичне школске екскурзије. За само недељу дана, Ђела је постала наше училиште на отвореном, где смо историју учили међу античким стубовима, биологију у мирисним баштама агрума, а екологију на обали мора. Научили смо да технологија и традиција могу ићи руку под руку, док смо истовремено усавршавали енглески језик кроз смех, игру и искрене разговоре.

Највећа вредност овог пројекта су ипак људи. Срушили смо језичке баријере и предрасуде, а из сваке куће наших домаћина понели смо део њихове тоpline и културе. Кући се не враћамо само са пуним коферима успомена, већ са ширим погледима на свет, већим самопоуздањем и пријатељствима која ће трајати дуго након што се светла на аеродрому угасе. Ово искуство нас је обликовало и научило да смо, без обзира на то одакле долазимо, сви део једне велике европске породице.

Невена Здравковић VII4



Erasmus+



Funded by
the European Union

