



Извештај о ERASMUS+ пројекту

Између ОШ „IV краљевачки батаљон“ Краљево и MS
„Singrienergasse“ Беч

Беч, Аустрија

24.01-31.01.2026.

Увод

Током петодневне посете Бечу, од 24. до 31.01.2026. године, у оквиру Еразмус+ пројекта групне мобилности ученика, имала сам прилику да учење доживим на један потпуно другачији начин, кроз културу, вишејезичност и заједничке активности са вршњацима из Аустрије, чланице Европске уније и земље богате историје и културе.



Боравак у школи Mittelschule Singrienergasse 23 у Бечу омогућио ми је да упознам другачију организацију наставе, савремене методе рада и значај мултилингвалног приступа у образовању. Кроз наставне и ваннаставне активности развијала сам комуникационе, социјалне и предузетничке компетенције, учећи да поштујем културне разлике и да знање повежем са стварним животним ситуацијама. Ово искуство представља важан корак у мом личном и образовном развоју и показује колико Еразмус+ програм доприноси ширењу видика и јачању европских вредности.

Ја сам Мајда Аранђеловић, ученица 7/3 разреда Основне школе “4.краљевачки батаљон” из Краљева и у овом извештају представићу своје искуство са путовања у Беч, које је реализовано у оквиру Erasmus+ пројекта и сарадње наше школе са Mittelschule Singrienergasse.

Описаћу како је протекао наш боравак, које смо активности имали у школи домаћина, које знаменитости и музеје смо посетили, као и шта сам ново научила током тих неколико дана. Такође ћу поделити своје утиске о настави, дружењу са ученицима из Аустрије и искуству представљања наше школе и земље у иностранству.





У Беч смо стигли у недељу ујутру, 25. јануара, након четрнаест сати путовања аутобусом кроз Србију, Мађарску и Аустрију.

Иако уморни, били смо узбуђени и радознали. Већ првог дана осетили смо дух града који спаја традицију и модерност.



Током боравка у Већу користили смо метро (U-Bahn), који ме је одушевио својом тачношћу, чистоћом и одличном повезаношћу свих делова града, и с тим у вези нам је омогућило да се самостално и сигурно крећемо током свих пројектних активности. Тако смо, користећи карте за метро већ првог дана, посетили **Катедралу Светог Стефана**, задивљујућу готску грађевину из 12. века која доминира центром града и представља један од најпрепознатљивијих симбола Беча. Њена архитектура, високи торњеви и богато украшен ентеријер оставили су снажан утисак на све нас.



Како се налазе близу, искористили смо прилику и обишли и чувену галерију посвећену **Густаву Климту**, једном од најзначајнијих аустријских уметника. Кроз репродукције његових дела могли смо да осетимо снагу његовог уметничког израза који је обележио читаву



уметничку епоху. Ове две чувене творевине су оставиле посебан утисак на мене.

У понедељак, 25. фебруара, срдечно смо дочекани у школи “Mittelschule Singrienergasse”. Ученици школе су нас повели у обилазак школе, показали нам учионице, специјализоване кабинете, простор за одмор, забаву, као и рад у групама. Након упознавања са њиховом школом, представили смо нашу школу и нашу земљу кроз презентацију, подељени у групе и области.



Говорили смо о нашем Краљеву, Београду, историји, култури, природним лепотама, као и флори и фауни Србије. Посебну атмосферу створили су ученици који су певали и свирали, чиме смо представили и музичку традицију наше земље.



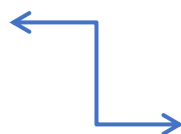
Присуствовали смо часовима кувања и кућне економије, као и техничког и текстилног образовања. Посебно је било занимљиво видети колико је практична настава заступљена и колико ученици активно учествују у процесу рада



Након кратког одмора у хотелу, метроом, отишли смо у **Maria Hilfer Straße**, улицу пуну радњи дугачку 3.7 километара, у којој је свако за себе обавио куповину.



Ја сам приметила да свуда имају канте за рециклажу, које сам и користила када сам морала да бацим пластичну флашу за воду.



Следећег дана смо ми имали **час кувања и кућне економије**, током кога смо направили списак намирница потребних за оброк 20 особа, отишли у куповину по те намирнице, вратили се у школу да их припремимо, након чега смо јели оно што смо спремили,, а што је укључивало **Wiener Shnitzel, Kartoffeln Salat, и Kaiserschmarrn** - традиционална аустријска јела.



То је био **уторак, двадесет седми јануар, дан када се обележава Савиндан**, а пошто нисмо били у Србији и нисмо традиционално славили школску славу у нашој школи, отишли смо у **српску православну цркву у Бечу**, која је посвећена рођењу Пресвете Богородице. Нашу школску славу обележили смо тако што смо певали химну Светом Сави, јели погачу и жито, пили вино, а од цркве смо добили и пакетиће са грицкалицама.

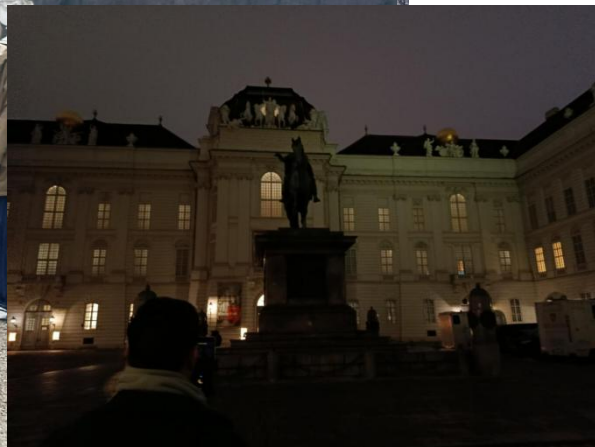


У близини цркве се налазио тржни центар, у коме смо вечерали и након тога разгледали радње и упознавали се са свакодневним навикама и приликама у Бечу.

У среду, 28.01.2026. имали смо **час историје на отвореном**. Посетили смо палату **Шенбрун** са њиховим и нашим наставником историје Александром слушајући о Хабзбуршкој монархији, владарима и начину живота на двору.



Прилика за
обилазак овог



знаменитог

простора омогућила ми је да историју Беча и Аустрије доживим аутентично што учење из уџбеника може само приближно да дочара. Добили смо живо предавање о историји палате, као и о људима који су живели у њој, након чега смо добили упитнике које смо морали да попуњавамо како смо ишли кроз палату и њену околину. После тога уследило је слободно време током кога смо могли сами да истражујемо знаменитости, разгледамо, додатно истражимо како палату тако и да одемо до кафића који се налази у Глоријети уколико желимо нешто себи да купимо.

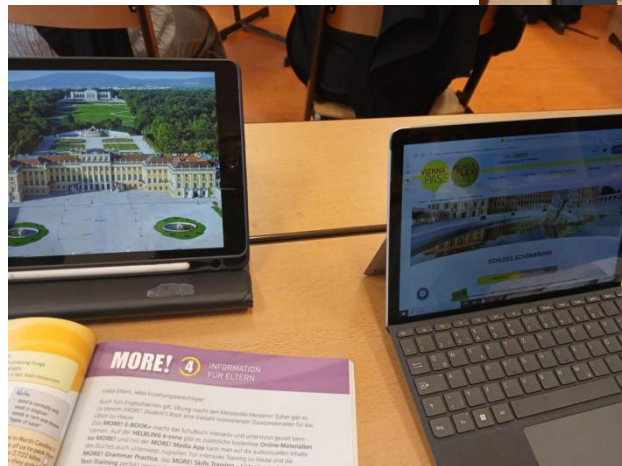


тренутке и дружење са наставницама и директорком школе домаћина.

Тог поподнева уживали смо у шетњи центром Беча, обилазећи значајна места као што су Албертина, Бечка државна опера, катедрала Светог Стефана, Хофбург и Rathaus Wien. Свако од ових здања прича причу о богатој културној, уметничкој и политичкој традицији града, а ми смо их упознали корак по корак, уз пријатне

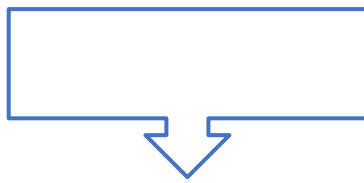


У четвртак смо ишли на њихове часове. Могли смо да бирамо на које предмете ћемо ићи, а ја сам ишла на немачки језик и књижевност, социјалне вештине, математику, музичко образовање и енглески језик. На социјалним вештинама



смо играли асоцијације, а на музичком су њихови ученици гледали мјузикле на њиховим таблетима које им обезбеђује школа.



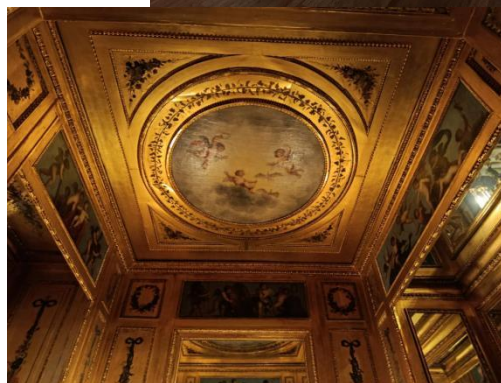


Поподне смо посветили посети **музејима**. Посетили смо Албертину и Бечки музеј.

Албертина је музеј уметности, у коме се могу видети дела најчувенијих сликара, као што су Моне и Пикасо, као и фотографије Лисете Модел, које су мени биле најинтересантније. На другом спрату се налазе уређене собе, као и разни портрети и слике



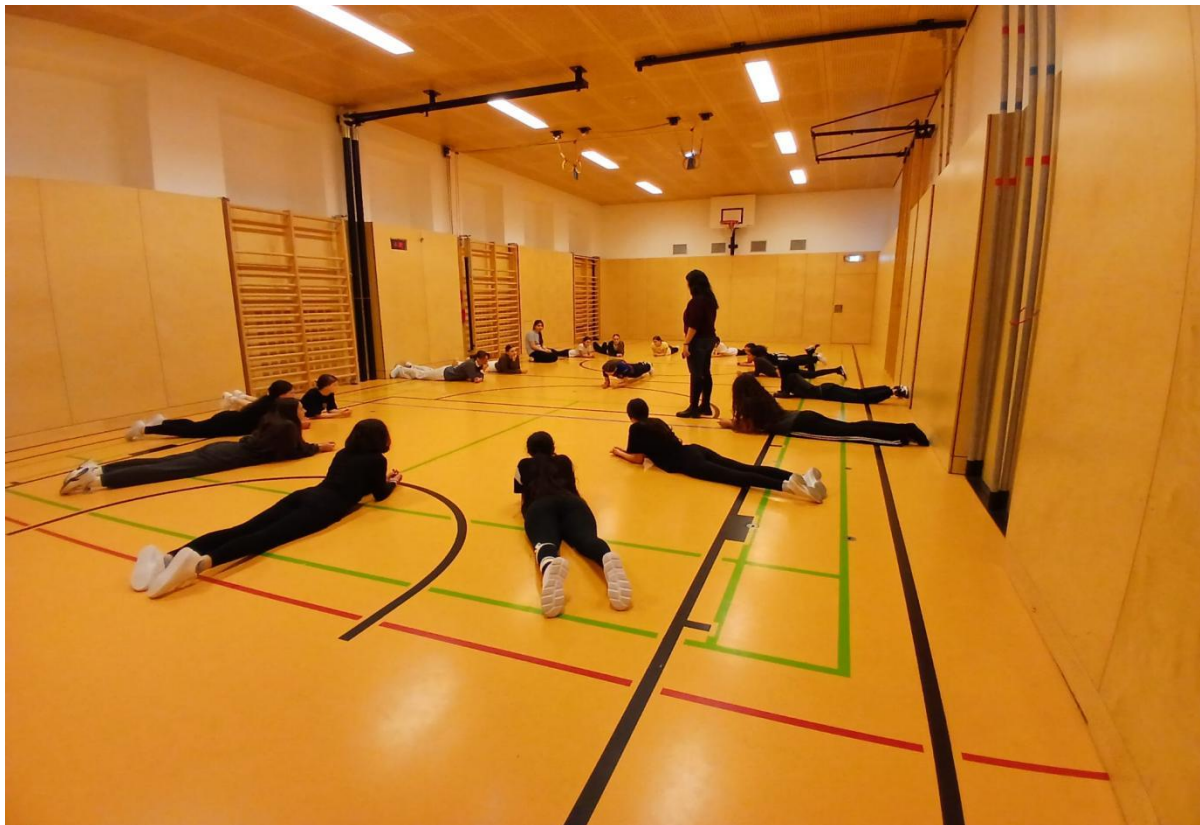
важних
битака, а једна
од соба која је
мени запала за
око је била
соба са
музама.



У **Бечком музеју** је мени, као љубитељу историје и чврстом вернику тога да уколико знате и упознате прошлост нечега, схватићете и садашњост, било најлепше. Хронолошки постављена стална изложба музеја је мени много значила, и помогла ми је да разумем и њихову историју и њихову садашњост, као и да добијем увид где вероватно иду у ближој будућности.



Петак је био и наш последњи дан у Бечу, тако да смо се одјавили из хотела рано ујутру и наставили наше активности које су укључивале одлазак у школу, као и слободно време након наставе, а пре поласка кући. У петак смо такође ишли на часове. Ја сам ишла на физичко, где ми се посебно свидело то што на крају часа после заморног тренинга медитирају, што говори у прилог томе да им је стало до менталног здравља ученика. Занимљивости ради, на часовима физичког девојчице и дечаки су раздвојени.



Након физичког сам отишла на биологију, где су играли квиз за крај полугодишта. Ишла сам и на историју, хемију, као и физику. Приметила сам и развијену еколошку свест, систем рециклаже је јасан и доследан, а ученици су навикнути да га поштују.



Кући смо стигли у раним јутарњим сатима у суботу, 31.јануара, и то редовном линијом Краљево-Беч, на исти начин на који смо и отишли за Беч.

ЗАКЉУЧАК

Као ученица која је учествовала у Еразмус+ пројекту групне мобилности у Бечу, могу да кажем да је ово било једно од најлепших и најважнијих искустава у мом досадашњем школовању. Пет дана проведених у другом граду, другој држави и другачијем школском систему помогли су ми да схватим колико учење може да буде шире од учионице и уџбеника.

Моје искуство са ERASMUS+ програмом је и надоградња мог искуства са e-Twinning пројектом D.I.G.I.T, у коме сам имала шансу да користим разне програме, као на пример: Canva, Padlet, Genially, ChatGPT, Gemini, Twinspace, Google Forms, SoraAI, Evelenlabs, Voice, Canva AI. Такође сам прошле године добила националну ознаку квалитета за пројекат Getting to know our cultural and historical heritage.



Еразмус+ ми је показао да је учење кроз културу најјачи облик учења. Када га видиш, чујеш, доживиш и осетиш, то знање остаје заувек. Овај пројекат ме је подстакао да размишљам о свом будућем развоју, да будем храбрија у изражавању својих идеја и да верујем да моје образовање може прећи границе моје земље.

У Краљеву, фебруар, 2026.

Мајда Аранђеловић 7/3