



Funded by
the European Union



Erasmus+

Извештај координатора о ученичкој мобилности у Ђели, Сицилија (Италија)

У оквиру Erasmus+ пројекта реализована је ученичка мобилност у Ђели на Сицилији од 16. до 20. марта 2026. године. Током мобилности ученици су били смештени у породицама ученика школе домаћина ICS „S. Quasimodo“, што им је омогућило непосредно упознавање са свакодневним животом, културом и традицијом локалне заједнице.

На основу евалуације спроведене међу учесницима може се закључити да је мобилност била изузетно успешно организована и да су сви планирани образовни, васпитни и интеркултурални циљеви у великој мери остварени. Ученици су исказали висок степен задовољства организацијом путовања, пријемом у школи домаћину и сарадњом са ученицима и наставницима из Италије и Француске.

Већ првог дана ученици су се успешно укључили у рад школе домаћина и имали прилику да се упознају са другачијим приступима настави и организацији школског живота. Посебно су истакли љубазност и предусретљивост ученика домаћина, као и атмосферу добродошлице коју су осетили од самог доласка. Боравак у породицама додатно је допринео развоју самосталности, комуникацијских вештина и интеркултуралног разумевања.

Током мобилности ученици су присуствовали различитим наставним активностима из области језика, информатике, биологије, историје, географије, музичке и ликовне културе, као и физичког васпитања. Посебно су позитивно оценили могућност да посматрају савремене методе рада и примену дигиталних алата у настави. Значајан број ученика истакао је да су стекли нова знања и дигиталне вештине, као и да су унапредили своје комуникацијске способности на енглеском језику, уз усвајање нових речи и израза на италијанском и француском језику.

Посебну вредност мобилности представљале су активности реализоване ван учионице. Ученици су учествовали у истраживачким и тимским задацима у старом делу Ђеле, где су кроз интерактивне активности упознавали локалну историју и културно наслеђе. Активност „Потрага за фотографским благом“ показала се као изузетно успешан пример учења кроз сарадњу, јер је подстакла развој тимског рада, комуникације и заједничког решавања проблема.

Значајан део програма био је посвећен упознавању сицилијанске традиције. Ученици су учествовали у радионицама припреме традиционалних јела и хлеба, што им је омогућило да на непосредан начин упознају локалне обичаје и културу. Истовремено, кроз дружење са вршњацима из партнерских земаља развијали су поштовање према културним различитостима и европским вредностима.

Посебан утисак оставиле су активности у Агриђенту, где су ученици присуствовали часовима реализованим у аутентичном окружењу Долине храмова и ботаничке баште Kolymbetra. Овакав приступ настави омогућио је ученицима да на непосредан и искуствен начин усвајају знања из историје, географије, биологије и екологије. Ученици су препознали предности учења у реалном



Funded by
the European Union



Erasmus+

окружењу и istakli da су на овај начин много лакше разумели наставне садржаје и повезали теоријска знања са практичним искуством.

Током целе мобилности ученици су показали висок степен ангажованости и активно учествовали у свим предвиђеним активностима. Посебно је уочен напредак у развоју социјалних вештина, самопоуздања, комуникације на страном језику и способности рада у међународним тимовима. Учешће у заједничким активностима, неформалним дружењима и културним догађајима допринело је стварању нових пријатељстава и јачању осећаја припадности европској заједници.

Мобилност је значајно допринела развоју кључних компетенција ученика, пре свега дигиталних, језичких, социјалних и грађанских компетенција. Истовремено је омогућила боље разумевање културне разноликости Европе, подстакла толеранцију, сарадњу и поштовање различитости, што представља један од основних циљева Erasmus+ програма.

На основу прикупљених повратних информација може се закључити да је мобилност у Ђели била изузетно успешна, да је у потпуности оправдала очекивања ученика и наставника и да је оставила снажан образовни, културни и лични утицај на све учеснике. Сечена знања, вештине и искуства представљаће драгоцен ресурс за даљи рад на пројекту, као и за будући лични и професионални развој ученика.

Тања Радовић, Еразмус+ координатор школе





Funded by
the European Union



Erasmus+

